

目 次

| | |
|---|----|
| はじめに | 1 |
| I 授業改善について | 2 |
| [1] 校長による授業観察の実施回数は？ | 2 |
| [2] 観察後の指導等は？ | 2 |
| [3] 専門以外の教科の授業観察についてのお考えは？ | 3 |
| [4] 授業観察は教員の指導力向上にどの程度役立っていますか？ | 3 |
| [5] 授業観察で重視している観察項目は？ | 4 |
| [6] 生徒の学習意欲を高める方策は？ | 6 |
| [7] 授業観察を通して見受けられる課題は？ | 6 |
| [8] 授業観察を通して把握している双方向型の授業の水準は？ | 8 |
| [9] 自校の授業改善の方向性は？ | 9 |
| [10] 自校の授業改善について、特に成果を上げている事例は？ | 10 |
| [11] 商業教育の質の向上を目指す授業改善の在り方は？ | 13 |
| II 資格取得指導の在り方について | 19 |
| [12] 学校の教育目標や重点指導目標に資格取得をあげていますか？ | 19 |
| [13] 学校案内等に目指す資格等について記載していますか？ | 19 |
| [14] 貴校志望の動機に資格取得をあげる生徒は？ | 19 |
| [15] 資格取得指導は学力向上に役立っていますか？ | 20 |
| [16] 資格取得指導は学習意欲の向上に役立っていますか？ | 20 |
| [17] 資格取得指導は学校生活全般の意欲向上等に役立っていますか？ | 21 |
| [18] 資格取得指導は生徒の進路実現に役立っていますか？ | 21 |
| [19] 教員の指導実態を資格取得との関係でどのように捉えていますか？ | 22 |
| [20] 資格取得指導の推進方策で、成果を上げている事例は？ | 23 |
| [21] 資格取得指導の課題と考えられる具体例は？ その課題を是正する方策は？ | 26 |
| [22] 全商検定をよりよいものとするための改善の方向性や方策は？ | 33 |
| [23] 商業教育の質の向上を目指す資格取得指導の在り方は？ | 37 |
| おわりに | 44 |
| 資料 本部提案テーマ年度別一覧 | 45 |