### 平 成 23 年 度 ( 第 47 回 )

## 英語検定試験問題

# 4 級

平成23年12月18日(日)実施

#### −注 意

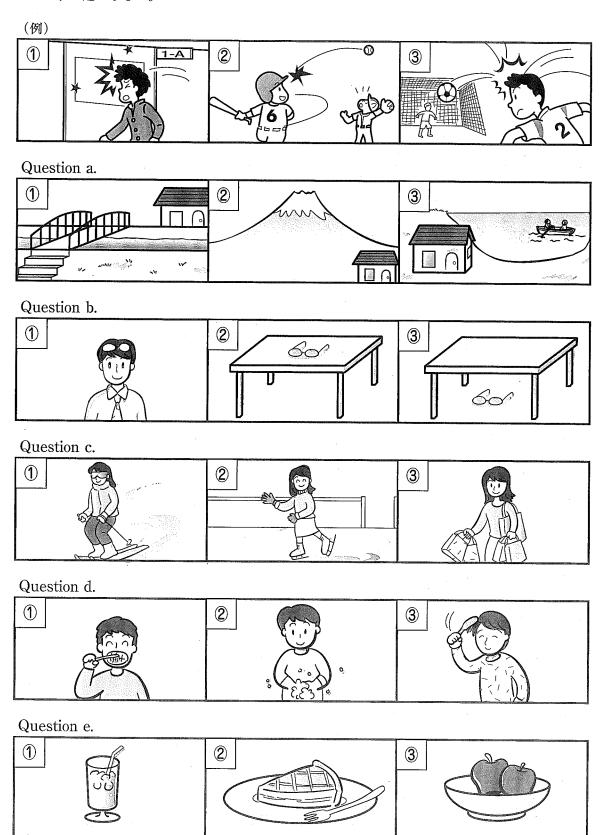
- 1. 解答にあたえられた時間は60分です。試験開始後の途中退場はできません。
- 2. 問題は全部で 12 問あります。
- 3. 問題 4 ~ 6 は「聞き方」の試験です。15 分程経ってから開始されます。余裕があれば、放送が始まる前に問題に目を通しておいてもかまいません。
- 4. いっさい声を出して読んではいけません。
- 5. 印刷不明のところのほかは、問題についての質問はいっさいできません。
- 6. 解答用紙は別紙になっています。答えはすべて解答用紙にマークしなさい。
- 7. 筆記用具はBまたはHBの黒鉛筆またはシャープペンシルを用いなさい。 (万年筆、ボールペンは使用不可)
- 8. 氏名等、必要事項を解答用紙の決められた欄に記入およびマークしなさい。
- 9. 問題用紙、解答用紙ともに提出してください。

### 主催 公益財団法人全国商業高等学校協会

解答用紙番号			
受験番号			
	年	組	番
氏名			

1	次の各組の中に、第1	音節(1番目の部分)をも	っとも強く発音する語	が1つずつあります。		
	その語の番号を選びなさ	Λ, y <sup>O</sup>				
a.	① be-side	② build-ing	③ Ja-pan	4 our-selves		
b.	① a-cross	② be-cause	③ mis-take	④ sing-er		
C.	① al-ways	② en-joy	3 ho-tel	4 to-night		
d.	1 be-gin-ning	2 grand-moth-er	③ Ha-wai-i	4 to-ma-to		
e.	① dif-fer-ent	② e-lev-enth	③ mu-si-cian	④ Oc-to-ber		
2		中で1回区切って読むとす	れば、どこで区切った	らよいですか。その番		
	号を選びなさい。					
a.	He was / named / Charles / by his parents.					
b.	Singing / this / song / is difficult for me.					
c.	What / color / is / your bicycle?					
d.	l. John / always / helps us / very kindly.					
e.	e. Won't you come back / to Japan / to teach us / English again?					
3	次のa~eのA,Bの	対話で、Bの発言のうち普	通もっとも強く発音す	る語はどれですか。そ		
	の語の番号を選びなさい。	o				
a.	A: Did you live in	n England?				
	B: No. I $\underline{\underline{\text{lived}}}$ in $\underline{\underline{\text{l}}}$	France with my frie	end.	•		
b.	A: Why were you	absent from schoo	1?			
	B: Because $\underline{\underline{I}}$ was	$\frac{\operatorname{sick}}{2}$ in $\frac{\operatorname{bed}}{3}$ .				
c.	A: Whose diction	ary is this?				
	$B: \underline{It's}_{\textcircled{1}} \underline{my}_{\textcircled{2}} \underline{son's}.$					
d.	A: Who is hungry	y?				
	B: $\underline{\underline{\text{Ken}}}_{0}$ is $\underline{\underline{\text{pretty}}}_{2}$	hungry.				
e.	A: How old are y	ou?				
	B: I'm <u>seventeen</u>	years old.				

4 これから対話が2回くり返されます。その対話の内容を正しく表している絵を①~③の中から 1つずつ選びなさい。



- 「5」 これから英語で  $a \sim e$  の問いがそれぞれ 2 回ずつ読まれます。その問いに対するもっとも適当な応答を $1 \sim 3$  の中から 1 つずつ選びなさい。
- a. ① Yes, you do.
  - 2 No, I don't.
  - 3 Please do so.
- b. 1 Yes, you are.
  - 2 No, it isn't.
  - ③ OK.
- c. ① Yes, I can.
  - ② No, it isn't.
  - 3 They don't know.
- d. ① Each other.
  - 2 Yes, you do.
  - 3 Thank you.
- e. ① By train.
  - 2 Last month.
  - 3 Very happy.

- **6** これから英文が読まれます。次にその内容について英語で5つの問いが読まれます。同じ英文 と問いがもう1回くり返されます。その問いに対するもっとも適当な答えを①~③の中から1つ ずつ選びなさい。
  - He worked  $\begin{cases} \textcircled{1} & \text{at a bookstore.} \\ \textcircled{2} & \text{at a library.} \\ \textcircled{3} & \text{in a hospital.} \end{cases}$
- b. 1 His brother, Takeshi.
  - ② His classmate, Takeshi.
  - 3 His uncle, Toshiki.
- 1 reading.
- c. He likes 2 studying.
  3 writing.
- d. 1 200.
  - ② 300.
  - **3** 500.

「7」 次の英文を読んで、a~eの各英文について本文の内容と一致するものを、①~③の中から1 つずつ選びなさい。

\*1Morse Code was made in 1837. It was first used around the world in 1906. SOS is the best known Morse Code \*2message. This message was used to get help when ships or airplanes were in \*3danger.

In Morse Code, each letter and number were turned into \*4signals of light or sound. Of all the signals, SOS was the easiest to send. It was understood by almost everyone. It was also easy to remember like the phone numbers 110 or 119. We stopped using Morse Code in 1998, but in many movies and TV dramas, we can still see SOS messages.

\*<sup>1</sup>Morse Code:モールス信号 \*<sup>2</sup>message(s):メッセージ

\*3danger:危険

\*4signal(s):信号

- 1 a phone number. a. SOS was 2 a movie or a drama.3 a message for help.
- From 1906, ships all over the world could use needed help.
- $\ensuremath{\textcircled{1}}$  liked by people around the world.
- c. Signals in Morse Code were
  ② made of light or sound.
  ③ known all over the world before 1837.

1 difficult

d. SOS was not { ② happy | for people to understand,

3 easy

if they knew Morse Code.

e. In movies or TV dramas,

- ① we don't see SOS.
- ② we still find SOS.
- ③ there is a new SOS message.

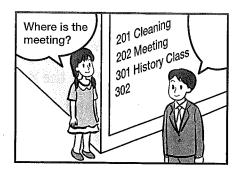
1つずつ選びなさい。
Man: Excuse me.
Taxi Driver: Where to, sir?
Man:(a)
Taxi Driver : All right, sir.
Man:(b)
Taxi Driver: It takes about 10 minutes(c)
Man: Yes, I have to get there by 2:00.
Taxi Driver:(d)
Man: That sounds fine.
Taxi Driver: May I put your guitar case in the back?
Man:(e)

次の会話文を読んで、文中の(a)~(e)の空所に入るもっとも適当な文を①~⑥の中からそれぞれ

- ① How long does it take to get there?
- ② No, I'll keep it with me.
- 3 Are you in a hurry, sir?
- 4 I'm afraid I don't know the address.
- ⑤ To the City Hall, please.
- 6 OK, we can get there by 1:45.

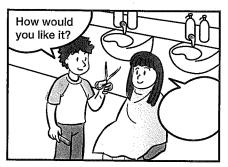
② 次の  $a \sim e$  の絵の中の人物の言葉として、もっとも適当なものをそれぞれ① $\sim$ ③の中から1つずつ選びなさい。なお、会話は左側の人物が先に発言しているものとします。

a.



- ① In Room 201.
- ② In Room 202.
- ③ In Room 301.

b.



- ① Very short, please.
- ② With milk and sugar, please.
- 3 Well-done, please.

c.



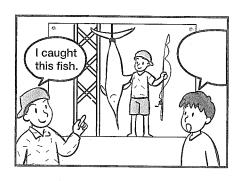
- 1 I always bring this for a wet day.
- ② I don't have an umbrella.
- ③ I'm wearing a raincoat.

d.



- 1 No. that tree.
- ② No, that tower.
- 3 Yes, this one.

e.



- ① How fat!
- 2 How big!
- 3 How small!

ものを1つずつ選びなさい。 Mick and I (1) is 2 am 3 are) in the same class now. Jack has been in the park (1) by 2 since 3 until early in the morning. Look at the small house (1) who 2 whose 3 which) stands on the hill. How (1) many 2 more 3 much) is this bike? You must either study (1) and 2 or 3 but) help your mother. 次の a~eの対話文の ( )の中にはどんな語句が入りますか。①~③の中からもっとも適 当なものを1つずつ選びなさい。 A: Where were you yesterday? B: I (1) am 2 was 3 were) in Osaka. A: How many children do you have? B: I have two. (1) They 2 Their 3 Them names are Taro and Hanako. A: What is your hobby? B: My hobby is (1) grow 2 grew 3 growing) flowers. A: Is Tom free next Sunday afternoon? d. B: No, he enjoys (1) play 2 played 3 playing) the piano every Sunday afternoon. A: Do you like tennis? B: Yes, but tennis isn't as (1) popular 2 more popular 3 the most popular) as baseball in Japan. [平成23年度 第47回 4級]

10 次の $a \sim e$  の英文の( ) の中にはどんな語が入りますか。 $0 \sim 3$  の中からもっとも適当な

- 12 次のa~eの日本文の意味を表すには、英文の( )の中の語句をどのように並べたらよいですか。正しい順序のものを①~④の中から1つずつ選びなさい。
  - a. 私はリンゴもオレンジも好きです。
    I (1. apples 2. like 3. both) and oranges.
    [① 1-3-2 ② 2-1-3 ③ 2-3-1 ④ 3-2-1]
- b. 一生懸命勉強することが私たちには大切です。
  It is important (1. for 2. to 3. us) study hard.
  [① 1-3-2 ② 2-1-3 ③ 3-1-2 ④ 3-2-1]
- c. ポールからの手紙は英語で書かれていました。
  The letter from Paul (1. in 2. written 3. was) English.
  [① 1-2-3 ② 2-1-3 ③ 3-1-2 ④ 3-2-1]
- d. 私にお茶を一杯持ってきてくれませんか。
  Would you (1. a cup 2. bring 3. me) of tea?
  [① 1-3-2 ② 2-1-3 ③ 2-3-1 ④ 3-2-1]
- e. あなたに伝えるべきことがあります。
  I have (1. something 2. tell 3. to) you.

  [① 1-2-3 ② 1-3-2 ③ 2-1-3 ④ 3-2-1]