

平成 25 年 度 (第 50 回)

英 語 検 定 試 験 問 題

4 級

平成 25 年 9 月 8 日 (日) 実施

注 意

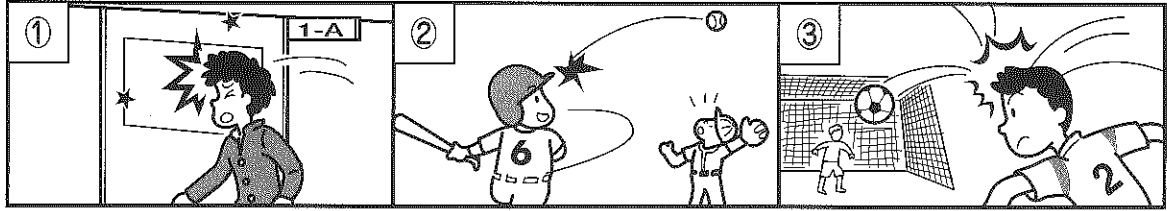
1. 解答にあてえられた時間は 60 分です。試験開始後の途中退場はできません。
2. 問題は全部で 12 問あります。
3. 問題 ~ は「聞き方」の試験です。15 分程経ってから開始されます。余裕があれば、放送が始まる前に問題に目を通しておいてもかまいません。
4. いっさい声を出して読むはいけません。
5. 印刷不明のところのほかは、問題についての質問はいっさいできません。
6. 解答用紙は別紙になっています。答えはすべて解答用紙にマークしなさい。
7. 筆記用具は B または HB の黒鉛筆またはシャープペンシルを用いなさい。
(万年筆、ボールペンは使用不可)
8. 氏名等、必要事項を解答用紙の決められた欄に記入およびマークしなさい。
9. 問題用紙、解答用紙ともに提出してください。

主催 公益財団法人全国商業高等学校協会

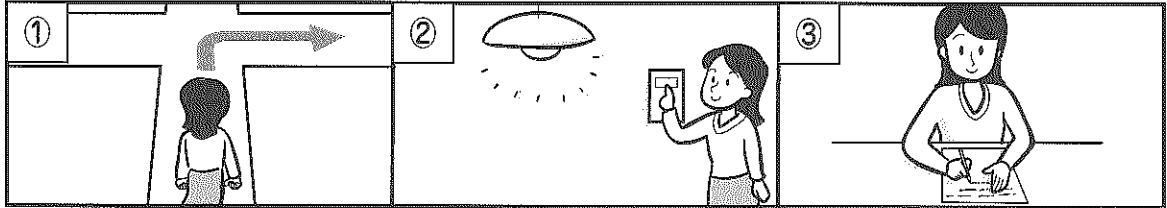
解答用紙番号		
受験番号		
年	組	番
氏名		

4 これから対話が2回くり返されます。その対話の内容を正しく表している絵を①～③の中から1つずつ選びなさい。

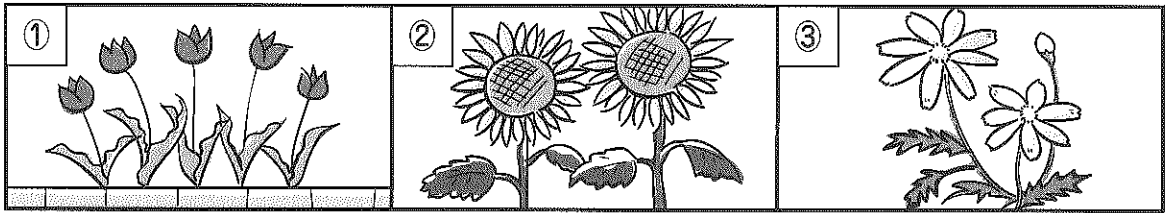
(例)



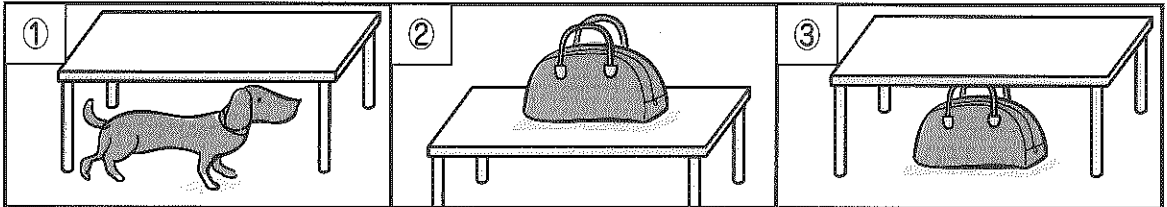
Question a.



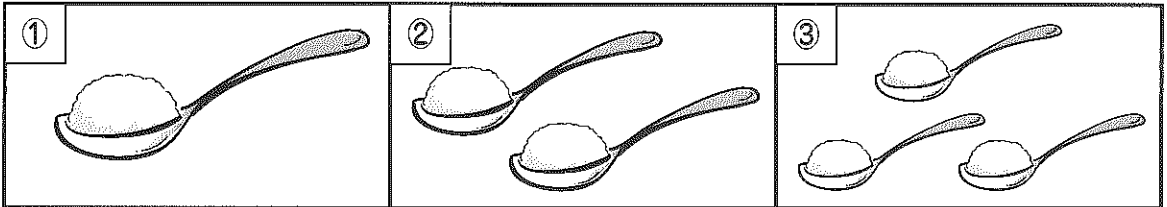
Question b.



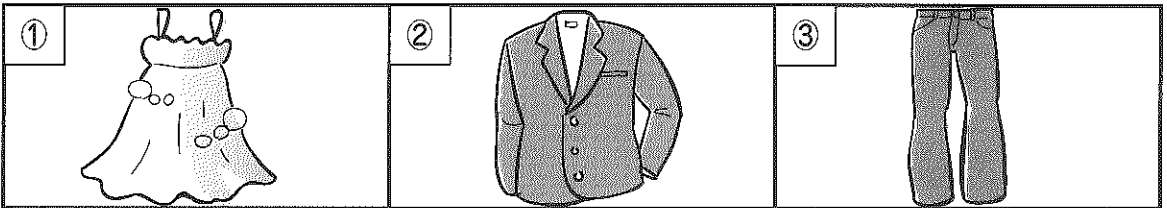
Question c.



Question d.



Question e.



5 これから英語で a～e の問いがそれぞれ2回ずつ読まれます。その問いに対するもっとも適切な応答を①～③の中から1つずつ選びなさい。

- a. ① Yes, it does.
② No, I didn't.
③ Your letter will be good.
- b. ① No, thank you.
② Yes, you would.
③ Here you are.
- c. ① Yes, you did.
② No, I don't.
③ Sure, please do.
- d. ① It's me.
② It's mine.
③ It's new.
- e. ① I'm 160 cm tall.
② I'm sixteen years old.
③ I'm fine.

6 これから英文が読めます。次にその内容について英語で5つの問いが読めます。同じ英文と問いがもう1回くり返されます。その問いに対するもっとも適当な答えを①～③の中から1つずつ選びなさい。

a. ① 5
② 10
③ 30 } years old.

b. Rosa's { ① dog.
② father.
③ brother.

c. ① To a shop.
② To her school.
③ To the station.

d. ① 1 dollar.
② 28 dollars.
③ 30 dollars.

e. ① A red shirt.
② A blue shirt.
③ A blue umbrella.

□7 次の英文を読んで、a～eの各英文について本文の内容と一致するものを①～③の中から1つずつ選びなさい。

My name is Linda. I work at St. John's Hospital as a nurse. I ^{*1}look after sick children. I start work at ten o'clock at night and finish at six in the morning. I go to work by bus, but I come home in the morning by taxi.

I have 20 children in my ^{*2}section. I walk around and look at them many times during the night. Sometimes a child can't sleep and we may talk a little. At six o'clock in the morning, the ^{*3}day nurse arrives and ^{*4}wakes up the children. She gives them breakfast at seven. I go home and then go to bed at eight-thirty.

^{*1}look after ~ : ~の世話をする ^{*2}section : 担当区画 ^{*3}day : 日勤の
^{*4}wake up ~ : ~を起こす

a. Linda is $\left\{ \begin{array}{l} \text{① a nurse.} \\ \text{② a doctor.} \\ \text{③ a taxi driver.} \end{array} \right.$

b. Linda works for $\left\{ \begin{array}{l} \text{① six} \\ \text{② eight} \\ \text{③ ten} \end{array} \right\}$ hours.

c. Linda uses $\left\{ \begin{array}{l} \text{① a bus to go to the hospital.} \\ \text{② a taxi to go to the hospital.} \\ \text{③ a bus to come back home.} \end{array} \right.$

d. Sometimes Linda may say to some children, $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1} \text{ "See you for lunch."} \\ \textcircled{2} \text{ "Good afternoon."} \\ \textcircled{3} \text{ "Can't you sleep?"} \end{array} \right.$

e. The day nurse $\left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1} \text{ arrives at the hospital at ten o'clock at night.} \\ \textcircled{2} \text{ goes to bed at eight-thirty.} \\ \textcircled{3} \text{ starts work at six o'clock in the morning.} \end{array} \right.$

8 次の会話文を読んで、文中の(a)~(e)の空所に入るもっとも適当なものを①~⑥の中からそれぞれ1つずつ選びなさい。

Sarah : Hi, Masato. _____ (a)

Masato : Not bad. How are you?

Sarah : _____ (b)

Masato : Sarah, this is Tom. _____ (c)

Sarah : Hello, Tom. Are you on vacation?

Tom : No, I'm not. I'm a college student here in Japan.

Sarah : _____ (d)

Tom : Yes, I am. And Japanese art, too.

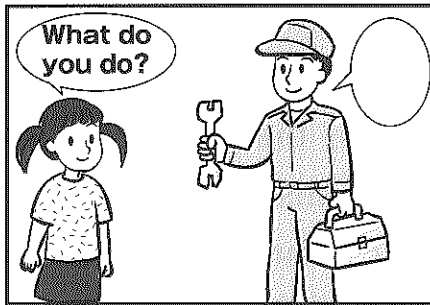
Sarah : Are you and Masato in the same class?

Tom : _____ (e) But we're on the same baseball team.

- ① Oh, are you studying Japanese?
- ② How's everything?
- ③ He's from America.
- ④ Where do you live?
- ⑤ No, we aren't.
- ⑥ Pretty good, thanks.

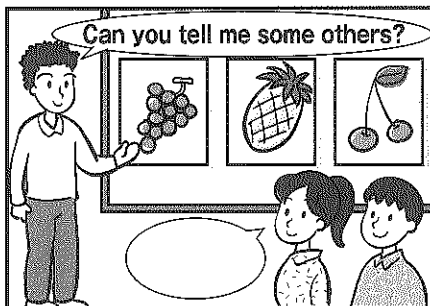
9 次の a～e の絵の中の人物の言葉として、もっとも適当なものをそれぞれ①～③の中から1つずつ選びなさい。なお、会話は左側の人物が先に発言しているものとします。

a.



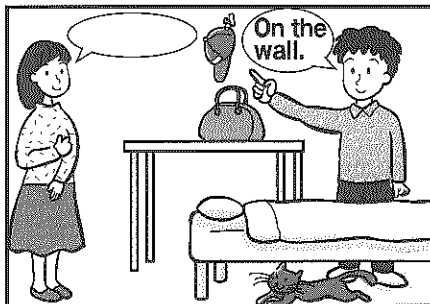
- ① I'm a musician.
- ② I'm a doctor.
- ③ I'm an engineer.

b.



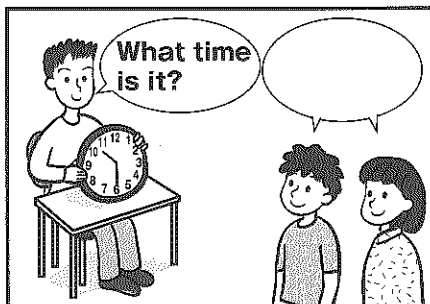
- ① carpenter, teacher, pilot...
- ② apple, orange, banana...
- ③ bus, ship, train...

c.



- ① Where's your bag?
- ② Where's your cat?
- ③ Where's your cap?

d.



- ① It's ten to ten.
- ② It's ten past ten.
- ③ It's half past ten.

e.



- ① Oh, the door is open.
- ② Oh, the window is broken.
- ③ Oh, it's snowing.

10 次の a～e の英文の () の中にはどんな語が入りますか。①～③の中からもっとも適当なものを1つずつ選びなさい。

- a. She is good (① to ② on ③ at) playing the piano.
- b. The gas station is next (① as ② for ③ to) the factory.
- c. Don't (① make ② take ③ use) the same mistake again.
- d. I know a girl (① who ② whose ③ which) father is a musician.
- e. How (① far ② many ③ often) do you play golf?

11 次の a～e の英文の () の中にはどんな語が入りますか。①～③の中からもっとも適当なものを1つずつ選びなさい。

- a. A: How do you do, Akiko?
B: I'm happy to (① meet ② met ③ meeting) you, Ken.
- b. A: Which car is (① you ② your ③ yours)?
B: This blue one is mine.
- c. A: I like animals.
B: Which do you like (① well ② better ③ best), cats or dogs?
- d. A: What is in your bag?
B: My jacket (① is ② am ③ are).
- e. A: Where is your friend, Keiko?
B: I don't know. She went out without (① say ② said ③ saying) good-bye.

12 次の a～e の日本語の意味を表すには、英文の () の中の語句をどのように並べたらよいですか。正しい順序のものを①～④の中から1つずつ選びなさい。

a. このコンピュータの使い方を教えてください。

Can you show me (1. how 2. use 3. to) this computer?

[① 1-2-3 ② 1-3-2 ③ 3-1-2 ④ 3-2-1]

b. あなたはすぐに家に帰るべきです。

You (1. go 2. should 3. home) right now.

[① 1-2-3 ② 2-1-3 ③ 2-3-1 ④ 3-1-2]

c. 切符を見せてください。

Please (1. your ticket 2. show 3. me).

[① 1-2-3 ② 2-1-3 ③ 2-3-1 ④ 3-1-2]

d. その少女は彼からプレゼントをもらいました。

The girl (1. a present 2. given 3. was) by him.

[① 2-1-3 ② 2-3-1 ③ 3-1-2 ④ 3-2-1]

e. 今日はなんて素晴らしい日なのでしょう。

What (1. a 2. nice 3. day) today!

[① 1-2-3 ② 2-1-3 ③ 3-1-2 ④ 3-2-1]